

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DR. VÍTORIO FRANKLIN

**PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C,
ELAINE 3º ANO D**

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 à 05/03/2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento - COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura, escrita, produção textual. • Interpretação de texto. • Ortografia. • Acentuação. • Classificação silábica. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência numérica. • Tratamento da informação – gráfico de barras. • Noções de adição e subtração. • Situações problemas. • Antecessor e sucessor. • Composição e decomposição.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Trínomo delêtica observando ritmo, fluência e compreensão do texto. • Localizar idéias explícitas e opinião pessoal sobre o tema. • Reconhecer a acentuação e a forma correta de escrita de palavras. • Observar o número de sílabas. Palavras trissílabas. • Utilizar conhecimentos linguísticos, ortográficos, concordância e pontuação básicos. ➤ <u>Matemática:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a sequência numérica, antecessor e sucessor. • Relacionar quantidade e símbolo numérica. • Escrita por extenso. • Resolver situações usando algoritmo de adição e subtração. • Fazer leitura e interpretação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar nome em seu roteiro. • Realizando as atividades propostas e os vídeos enviados via <i>whatsapp</i>.

COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?

- ✓ Realizar as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp.
Assistir vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postados no mesmo.

SEGUNDA-FEIRA: 01/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

O TUCANO

O tucano é uma ave de bico grande, quase do mesmo tamanho do seu corpo. Mas seu bico não é pesado, por isso possui um bom equilíbrio.

Com seus dedos finos dos pés, agarra-se com firmeza nos galhos das árvores e passa a maior parte do tempo empoleirado.

Os alimentos preferidos do tucano são as frutas, mas ele também gosta de comer insetos, ovos e filhotes de outros pássaros.

Graça Boquet

De acordo com o texto, responda:

a) Sobre qual animal o texto traz informações?

b) Como é o bico da ave citada no texto?

c) Como a ave consegue sustentar um bico tão grande?

d) Qual é a função dos dedos finos dos pés do tucano?

e) De que ele se alimenta?

f) Você já teve oportunidade de ver essa ave?

() Sim () Não

Se sua resposta foi afirmativa, dê mais informações sobre o tucano .



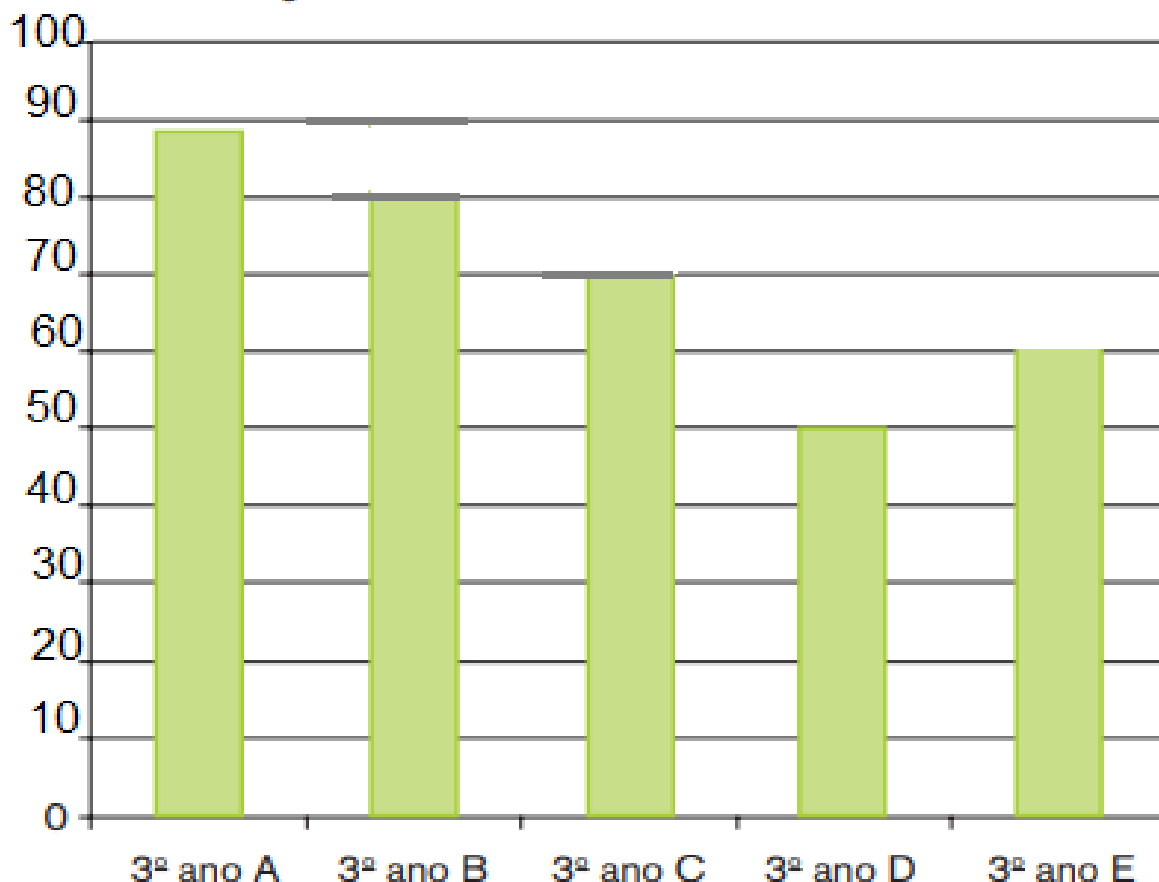
2- COPIE DO TEXTO PALAVRAS QUE TENHAM

CH _____ LH _____

SS _____

MATEMÁTICA

PONTUAÇÃO DOS 3º ANOS NA GINCANA



1 - AGORA LEIA AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

1. QUAL TURMA FEZ MAIS PONTOS? _____

2. QUAL TURMA FOI A SEGUNDA COLOCADA? _____

3. QUAL TURMA QUE TEVE PONTUAÇÃO MAIS PRÓXIMA DE 100? _____

4. QUANTOS PONTOS A TURMA A FEZ A MAIS QUE A TURMA B? _____

5. QUANTOS PONTOS A TURMA D FEZ A MENOS QUE A TURMA E? _____

6. QUANTOS PONTOS FIZERAM A TURMA D E A TURMA E JUNTAS? _____

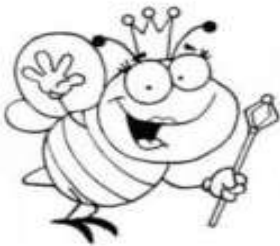
TERÇA-FEIRA: 02/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NH – CH – LH

LEIA AS ADIVINHAS E ESCREVA AS RESPOSTAS.

INSETO QUE PRODUZ MEL



CAI EM PÉ E CORRE DEITADA



É A FÊMEA DO GALO



É UMA DELÍCIA DE ALIMENTO QUE DO CACAU É FEITO



É O FILHOTE DA GALINHA



DELE SÃO FEITOS O FUBÁ E A PAMONHA



DIZEM QUE ELE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM



MATEMÁTICA

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:



	EM PALAVRAS	D	U	ANTECESSOR	SUCESSOR	DECOMPOSIÇÃO
11	ONZE	1	1	10	12	10 + 2
24						
78						
63						
96						
45						

ESCREVA OS NOMES DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS.



MARTA PENSOU EM UM NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.

O NUMERAL DE MARCOS É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.

CARLOS PENSOU NO NUMERAL MAIOR.

MIRIAN PENSOU NO NUMERAL PAR TERMINADO EM 6.

MEIA DÚZIA É DA ADRIANA.

O NÚMERO DE GUILHERME NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

QUARTA-FEIRA: 03/03/2021- AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL "DR. VITÓRIO FRANKLIN"

PROFESSORA: Geonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

ALUNO(A):..... TURMA: 3º

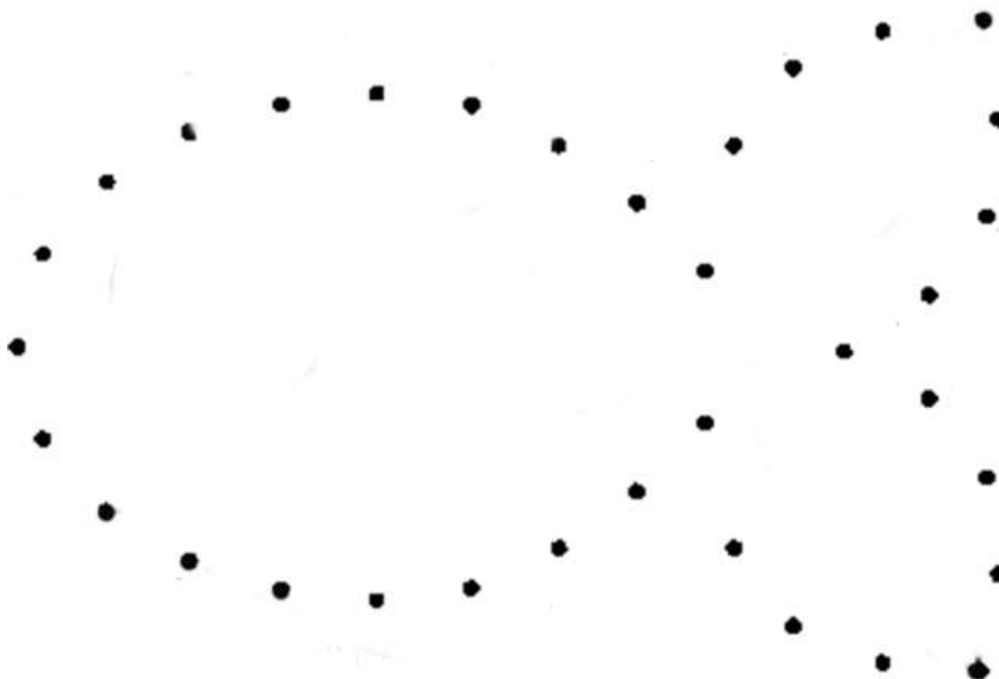
O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES, COMPOSIÇÃO FIGURATIVA
PARA QUE ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (O PONTO E AS CORES) EM COMPOSIÇÃO FIGURATIVA
COMO ESTUDAR?	➢ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSIMILANDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES
COMO REGISTRAR?	➢ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS

ARTE

➢ **OLÁ! TUDO BEM? HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO E AS CORES.**

REVENDO: O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, PORQUE INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE É UM SINAL DEIXADO NO PAPEL POR MEIO DO LÁPIS, CANETA OU OUTROS MATERIAIS. NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAS, PODEMOS CRIÁ-LAS COM VÁRIOS PONTOS, OU ATÉ LIGAR UM AO OUTRO COM UMA LINHA, FORMANDO ASSIM A FIGURA. E, DEPOIS, USAR AS DIVERSAS CORES PARA TER UMA ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA. **CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!**

➢ **ATIVIDADE DE HOJE:** VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA DESCOBRIR O ANIMAL. NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUI DA, VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO QUE É O LUGAR ONDE ELE VIVE. PRINTE UTILIZANDO MUITAS CORES LIVREMENTE.



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O que vamos aprender: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Aspectos relacionados à saúde – Hábitos alimentares.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

- Apresentar a importância de hábitos saudáveis relacionados à alimentação para a vida cotidiana e práticas corporais.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- Conversa sobre tipos de alimentos que consomem

O QUE É HÁBITO ALIMENTAR??

PROPOSTA 1-

LEIA O TEXTO ABAIXO

“**HÁBITO ALIMENTAR**” É A FORMA COMO AS PESSOAS USAM OS ALIMENTOS”. O USO DO ALIMENTO INCLUI ETAPAS QUE VÃO DESDE A SUA PRODUÇÃO, SELEÇÃO E AS FORMAS DE PREPARO E DE CONSUMO DESSES ALIMENTOS. TUDO ISSO DEPENDE DA CULTURA DE CADA PESSOA, POR UM MESMO ALIMENTO PODE SER PREPARADO E CONSUMIDO DE DIFERENTES FORMAS. POR EXEMPLO, O PEIXE QUE EM ALGUMAS CULTURAS É CONSUMIDO CRU E EM OUTRAS NÃO. NO BRASIL, UM HÁBITO ALIMENTAR SUPER COMUM É COMER FEIJÃO COM ARROZ. VOCÊ SABIA QUE ESSE É UM ÓTIMO HÁBITO? PORÉM LEMBRE-SE QUE É MUITO IMPORTANTE QUE OS NOSSOS HÁBITOS ALIMENTARES INCLUAM ALIMENTOS VARIADOS E SAUDÁVEIS.

PROPOSTA 2- VÍDEO - <https://www.youtube.com/watch?v=z1QEilRRTk>

VOCÊS NOTARAM OS GRUPOS DOS ALIMENTOS?

- CARBOIDRATOS – ENERGÉTICOS
- PROTEÍNAS –
- VITAMINAS – FRUTAS E VERDURAS
- GORDURAS

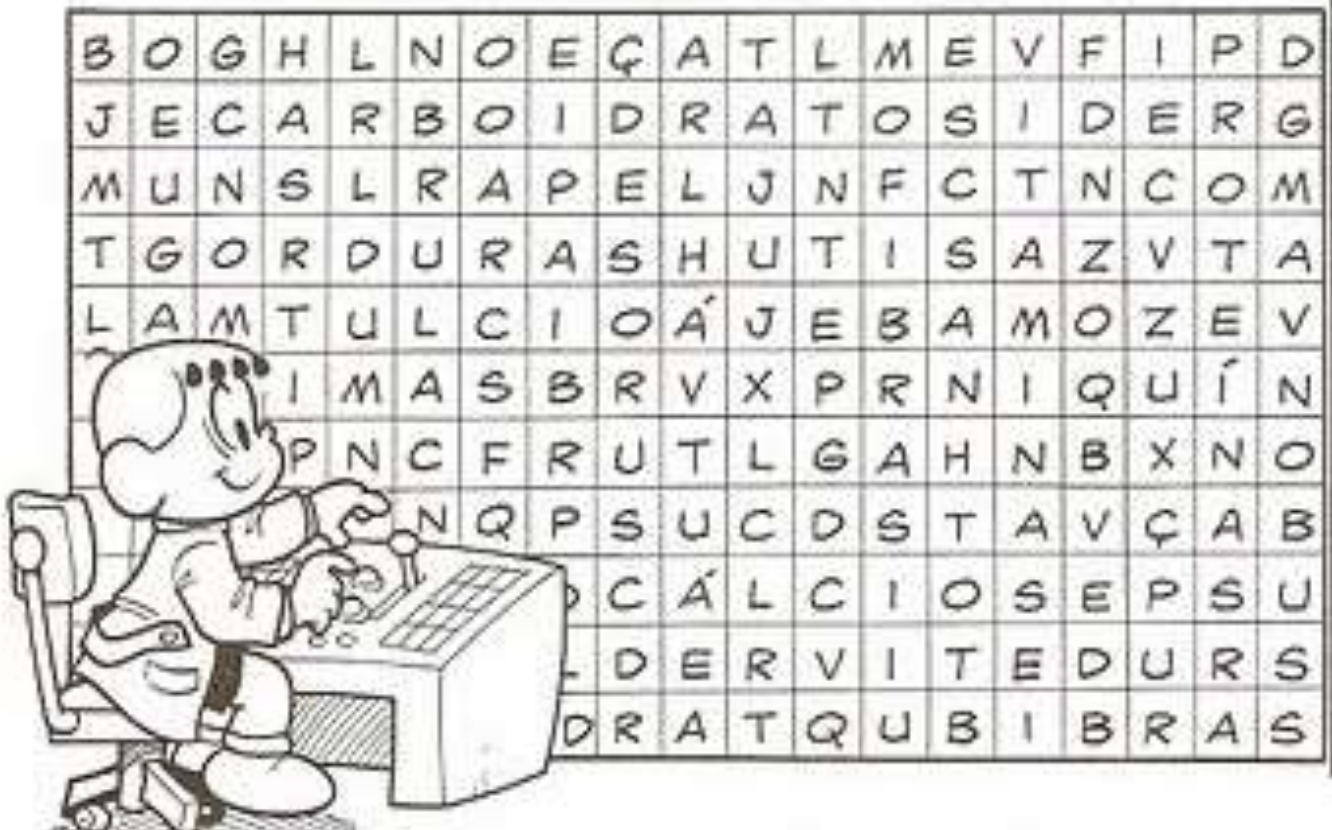
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O VÍDEO NOS MOSTROU A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL,

VAMOS PROCURAR ALGUNS DESSES NUTRIENTES, ABAIXO:

VAMOS ENCONTRAR NO DIAGRAMA ABAIXO OS NOMES DE ALGUNS NUTRIENTES IMPORTANTES PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?

- PROTEÍNAS
- GORDURAS
- CARBOIDRATOS
- VITAMINAS
- FIBRAS
- CÁLCIO



ATÉ A PRÓXIMA AULA!



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COM D 19
ESCOLA MUNICIPAL DR. VÍTORIO FRANKLIN
PROFESSORAS: DÉBORA E JULIANA

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO

DATE ___/___/___

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO

<https://youtu.be/zMdq9jSaNLg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS E APRESENTAÇÕES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E APRENDER COM O APOIO DO(A) PROFESSOR(A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM CUMPRIMENTOS

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS



OLÁ

MY NAME IS PAUL. WHAT'S YOUR NAME?

MEU NOME É PAUL. QUAL O SEU NOME?

MY NAME IS ROBERT. MEU NOME É ROBERT.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOCAR A DATA E O SEU NOME NO ÍCONE DA PÁGINA
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOCAR A DATA E ESCREVER O SEU NOME

REPETIR AS EXPRESSÕES OBSERVANDO A GRAFURA

- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA

DATE: MARCH _____ / 2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1 - NOW INTRODUCE YOURSELF WITH THE CORRECT GREETINGS. (AGORA, COMPLETE COM SEUS DADOS PESSOAIS E RESPONDA CADA SAUDAÇÃO)

HELLO! WHAT'S YOUR NAME? (OLÁ QUAL O SEU NOME?)

H. MY NAME IS _____

(OLÁ MEU NOME É...)

I LIVE IN _____

(EU MORO EM.....)

GOOD MORNING (BOM DIA) _____

GOOD AFTERNOON! (BOA TARDE) _____

GOOD NIGHT! (BOA NOITE) _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O CONTO 2 VEZES PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO

**MACACOTE E PORCO PANÇA
(RUTE ROCHA).**

MACACOTE E PORCO PANÇA MORAM LÁ NO MEIO DA FLORESTA SÃO MUITOS AMIGOS, EMBORA SEJAM MUITO DIFERENTES

MACACOTE LEU TANTOS LIVROS DE AVENTURA QUE TEM MANIA DE SER HERÓI. ELE SE METE EM TUDO QUANTO É BRILHANTE, MAS ACABA SEMPRE APANHANDO

PORCO PANÇA TEM OUTRAS PREOCUPAÇÕES. APESAR DESSAS DIFERENÇAS, NOSSOS AMIGOS ESTÃO SEMPRE JUNTOS.

E CADA VEZ QUE MACACOTE SE METE NUMA NOVA AVENTURA, É PORCO PANÇA QUE TEM DE TIRÁ-LO DA CONFUSÃO E AS ENCRENCAS QUE MACACOTE ARRANJA NÃO SÃO NUNCA PEQUENAS.

✓ **DEPOIS DE REALIZAR ESSA ATIVIDADE, MANDE UM ÁUDIO OU UM VÍDEO DA SUA LEITURA DESTE TEXTO AQUI PARA A PROFESSORA RICARDE ESPERANDO PARA TE VER E OUIR**

a) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DESTE TEXTO _____

b) QUAL PERSONAGEM TEM MANIA DE HERÓI. _____

c) ASSIM COMO MACACOTE E PORCO PANÇA VOCE TAMBÉM TEM UMA AMIGO MAIS PRÓXIMO QUAL É O NOME DELE _____

d) VOCÊ TAMBÉM GOSTA DE ALGUM HERÓI. QUAL É O HERÓI QUE VOCÊ MAIS GOSTA _____

2- PROCURE NO TEXTO AS INFORMAÇÕES E FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE:

a) CIRCELE COM LÁPIS DE COR AMARELO O TÍTULO DO TEXTO:

b) PINTE DE AZUL CLARO O ÚLTIMO PARÁGRAFO INICIAL DO TEXTO

c) COPIE ABAIXO 3 PALAVRAS COM ACENTO AGUDO. EXEMPLO: **PÉ**

MATEMÁTICA

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO

A) A TURMA DO 2º ANO É FORMADA POR 12 MENINAS E 16 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ESSA TURMA TEM NO TOTAL?

RESPOSTA: _____

B) NO RECREIO 24 CRIANÇAS BRINCAVAM DE PEGA-PEGA E 15 DE FUTEBOL. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM BRINCANDO?

RESPOSTA: _____

C) UM QUEBRA-CABEÇA POSSUÍ 58 PEÇAS. SUMARAM 13. QUANTAS PEÇAS SOBRARAM?

RESPOSTA: _____

D) A CAIXA DA PROFESSORA CONTÉM 68 GZ COLORIDOS. ELA JÁ USOU 25. QUANTOS AINDA RESTAM?

RESPOSTA: _____

2- ESCREVA COMO SÃO LIDOS OS NÚMEROS A SEGUIR

a) 36 - _____

b) 51 - _____

c) 47 - _____

d) 89 - _____

e) 99 - _____

f) 66 - _____

g) 82 - _____

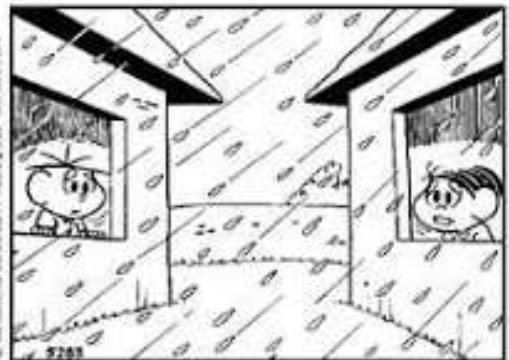
h) 23 - _____

SEXTA-FEIRA: 05/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE AS IMAGENS DA TIRINHA E CRIE UMA PEQUENA HISTÓRIA. DICAPENSE E CONTEMA SUA HISTÓRIA:

- QUEM SÃO OS PERSONAGENS:
- O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO NA PRIMEIRA CENA:
- O QUE ACONTECEU NO MEIO DA BRINCADEIRA:
- COMO TERMINOU A BRINCADEIRA E COMO OS PERSONAGENS SE SENTIRAM
- NÃO ESQUEÇA DE CRIAR NA PRIMEIRA LINHA UM TÍTULO PARA SUA HISTÓRIA



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5283

MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:

A) 21 – 23 – 25 - _____, _____, _____, _____, _____.

B) 10 – 15 – 20 - _____, _____, _____, _____, _____.

C) 20 – 30 – 40 - _____, _____, _____, _____, _____.

2- ENCONTRE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO E ADIÇÃO

A) 50
 $+38$

B) 24
 $+19$

C) 61
 $+24$

D) 80
 $+57$

E) 35
 -13

F) 82
 -40

G) 37
 -12

H) 77
 -67

3- COMPLETE A TABELA ABAIXO

NÚMEROS	DEZENAS E UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	LEITURA
24	2 DEZENAS E 4 UNIDADES	20+4	VINTE E QUATRO
35			
44			
65			
75			
85			